

**Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským
- Alapiskola és Óvoda, Vlčany 1547**

tel. , fax : 031/7794094 e-mail : zssvjmlcany@centrum.sk

Plán práce školy na školský rok 2014/2015

Vypracoval : Mgr. Ružena Mátyusová

Plán práce školy bol prerokovaný a schválený pedagogickou radou
a riaditeľom školy dňa 29. 9. 2014

Východiskový materiál

- ŠKVP
- POP na šk. rok 2014/2015
- Všeobecné právne normy pre školstvo
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach ZŠ s MŠ s VJM – Alapiskola és Óvoda, Vlčany vid'. príloha č. 1
- Analýzy z kontrolnej činnosti za školský rok 2013/2014 vid'. príloha č. 2
- Hodnotiace analýzy činnosti MZ a PK za školský rok 2013/2014 vid'. prílohy 3, 4, 5
- Koncepčný zámer rozvoja školy
- Plán práce 2013/2014
- Plán kontinuálneho vzdelávania 2013/2014

Úlohy Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2014/2015

Hlavné úlohy jednotlivých predmetov obsahujú plány práce MZ a PK (vid'. Prílohy plánu práce).

Oblasť výchovy a vzdelávania

1. Žiaci v ročníkoch 1. – 4. sa budú vzdelávať podľa stupňa vzdelávania ISCED 1 – primárne vzdelávanie .

Spôsob realizácie : vypracovanie tematických plánov na základe požiadaviek ISCED 1

Termín : do 10.9.2014

Zodpovední : vyučujúci

2. Žiaci v ročníkoch 5. – 9. sa budú vzdelávať podľa stupňa vzdelávania ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie .

Spôsob realizácie : vypracovanie tematických plánov na základe požiadaviek ISCED 2

Termín : do 10.9.2014

Zodpovední : vyučujúci

3. Uskutočníme výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti, na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.

Termín: priebežne

Zodpovední: vedenie školy a vyučujúci

4. Dôsledne dodržiavať psycho-hygienické hľadisko pri dodržiavaní času trvania vyučovacej hodiny a prestávok na oddych.

Spôsob realizácie: správne zaradenie vyučovacích hodín v zmysle psycho-hygienických zásad

Termín: 27. 8. 2014

Zodpovedný: zástupkyňa ZŠ

5. V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií na jednotlivých stupňoch vzdelania využívať ucelený dokument Národný štandard finančnej gramotnosti, chválený MŠ SR dňa 19. marca 2009 pod číslom CD-2009-22702/9699-1:913, dostupný na <http://www.siov.sk/narodny-standrd-financnej-gramotnosti/11293s>.

Úlohy : viď. Príloha plánu práce – Plán finančnej gramotnosti

Zodpovedný : Mgr. Ladislav Kollár

6. Posilniť postavenie predmetu slovenský jazyk a literatúra. Viesť žiaka k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Najväčší dôraz klásť na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať.

Spôsob realizácie:

a) zapojenie sa do projektu MŠ SR podporovaného EU „Premena tradičnej školy na modernú“. Názov projektu Škola tvorivých nápadov. Cieľ projektu : inovácia metód a foriem vyučovania Sj v ročníkoch 1. – 5. v súlade s najnovšími trendmi a požiadavkami praxe. V rokoch 2011 – 2014 plnenie úloh projektu.

Termín: september – jún (aplikácia pracovných listov)

Zodpovední: učitelia zapojení do projektu

b) - Na hodinách materinského jazyka a slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu a čítaniu s porozumením.

- V záujmových krúžkoch Mj a Sj sa venovať čitateľskej gramotnosti.

Spôsob realizácie: využívanie krásnej a doplnkovej literatúry

Termín: úloha stála

Zodpovední: vyučujúci Mj a Sj

c) S cieľom zvyšovania úrovne vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka využívať doplnkovú literatúru a detské časopisy.

Spôsob realizácie: pravidelné výpožičky s knižnice Sj a čítanie detských časopisov Včielka, Vrabček, Maxík, využívanie internetovej knižnice.

Termín: úloha stála

Zodpovední: vyučujúci Sj

d) V záujme efektívneho rozvíjania komunikatívnej kompetencie a čitateľskej gramotnosti vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia využiť školskú a internetovú knižnicu.

Spôsob realizácie: otvorené hodiny v knižnici – netradičná hodina literatúry, literárne popoludnia, výpožičky krásnej literatúry, novín a časopisov a práca s web stránkou „zborovňa“

Termín: úloha stála

Zodpovední: vedúci knižnice Sj a Sl a Mj, vyučujúci Mj a Sj

7. Implementujeme do obsahu jednotlivých učebných predmetov mediálnu výchovu ako prierezovú tému.

Aktivity

prezentácia triedy na verejnosti, pravidelná aktualizácia a obsluha web stránky triedy a školy
Termín : úloha stála
Zodpovední : tr. učitelia, Mgr. Keresztesi Ildikó

8. Školská knižnica slúži na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít.

Úloha : Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity.

Zodpovedný : Mgr. Margita Komlósiová vid'. Plán práce školskej knižnice

Vypracovať harmonogram aktivít a prevádzky

Termín: 20. 9. 2014 (Prevádzka knižnice : streda od 13⁰⁰ – 14⁰⁰, piatok 13³⁰ – 15⁰⁰)

Za prevádzku knižnice zodpovedná: Mgr. Margita Komlósiová

Ostatné aktivity vid'. Plán práce školskej knižnice

9. Zabezpečiť praktický výcvik a teoretické vyučovanie žiakov z dopravnej výchovy na dopravných ihriskách.

Spôsob realizácie: návšteva dopravného ihriska, zaradenie tém dopravnej výchovy na triednických hodinách, organizácia súťaže „Na bicykli bezpečne“

Termín: október, máj,

Zodpovední: tr. učitelia

10. V zmysle Stratégie informatizácie regionálneho školstva škola vytvorí pre žiaka prostredie na vyučovanie s informačnými a komunikačnými prostriedkami.

Spôsob realizácie: vybavenie učebne informatiky (20 PC pre ročníky 5. -9., dataprojektor, tlačiareň), vybavenie učebne informatiky pre ročníky 1. – 4. (10 prenosných PC, dataprojektor, tlačiareň, interaktívna tabuľa), vybavenie učebne prírodopisu (PC a dataprojektor)

Využitie : vyučovací proces hodiny informatiky, vytváranie prezentácií, obsluha web stránky školy, web stránky tried

Termín: počas celého školského roka

Zodpovední: správca siete, učiteľ informatiky, triedni učitelia a vedenie školy

11. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov zameranú na zdravý životný štýl.

Úlohy : vid'. Prílohy plánu práce – Plán prevencie obezity

Spôsob realizácie: projekt „Zdravý životný štýl“

Termín: úloha stála

Zodpovední: tr. učitelia, učiteľ environmentálnej výchovy

12. Podporovať vzdelávanie v rámci "Eko dni jar", "Eko dni jeseň", navštevovanie environmentálnych výstav, podujatí a múzeí žiakmi školy.

Spôsob realizácie: týždeň ochrany prírody – október, apríl, relácie, besedy

Plnenie úloh projektu Zelená škola.

Termín: úloha stála

Zodpovední: tr. učitelia, učiteľ environmentálnej výchovy

Implementujeme do obsahu jednotlivých predmetov ŠkVP environmentálnu výchovu ako prierezovú tému.

Termín : do 10. 9. 2014

Zodpovední : vyučujúci

Vypracujeme environmentálny program školy.

Termín : do 10. 9. 2014

Zodpovedný : Mgr. Ladislav Kollár

Zodpovední: učitelia prírodopisu, chémie, environmentálnej výchovy a tr. učitelia
v ročníkoch 1. – 4.

13. Realizovať konzultačno-poradenské služby pre rodičov detí a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami – s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia a zabezpečiť kvalitnú kooperáciu školy a rodiny.

Spôsob realizácie: zavedenie konzultačných dní 4 x do roka

Termín: september, november, január, apríl

Zodpovední: výchovný poradca a vedenie školy

14. Plnenie úloh Národného programu prevencie obezity vid'. Prílohy plánu práce – Plán prevencie obezity

15. Zabezpečiť voľno časové aktivity žiakov formami :

a) prácou v záujmových krúžkoch

b) akciami a podujatiami

- **vzdelávacieho rázu**

Termín : priebežne

Zodpovední : učitelia prírodovedných predmetov a tr. učitelia

- **kultúrneho rázu**

Termín : priebežne

Zodpovední : učitelia spoločenskovedných predmetov, vychovávateľa ŠKD a tr. učitelia

- **športového rázu**

Termín : priebežne

Zodpovední : vyučujúci TV a tr. učitelia

16. Podporovať činnosť športových krúžkov vo voľnom čase, zvýšiť telesnú aktivitu aj pre chronicky choré deti v školských kluboch detí, sprístupniť ihriská na školskom dvore po vyučovaní aj cez víkendy.

Spôsob realizácie: zavedenie športových krúžkov pre ročníky 1. – 4. a 5. – 9.

Termín: október 2014

Zodpovední: vedúci športových krúžkov

17. Monitorovať fyzickú aktivitu žiakov.

Spôsob realizácie: monitorovanie previesť na hodinách TV a športových krúžkov

Termín: september - jún

Zodpovední: učitelia TV a vedúci športových krúžkov

18. Zpracovať do športovej činnosti ŠKD rôzne športové a pohybové aktivity.

Termín : do 10. 9. 2014

Zodpovední : vedúci ŠKD

19. Do plánu práce školy a do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovať úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
Spôsob realizácie: viď . Prílohy plánu práce – Plán výchovy k ľudským právam
20. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v školách a vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.
Spôsob realizácie: viď. Plán duševného zdravia
21. V prípadoch oprávneného podozrenia z ohrozenia mravného vývinu detí a žiakov je riaditeľ školy, resp. školského zariadenia povinný bezodkladne riešiť problém v súčinnosti s triednym učiteľom a ostatnými vyučujúcimi. Odporúča sa riešiť vzniknuté problémy aj v spolupráci so školským psychológom, prípadne s centrom pedagogicko–psychologického poradenstva a prevencie. V prípadoch nedodržania školou prijatých opatrení na ochranu detí zo strany žiaka, resp. jeho zákonného zástupcu sa odporúča, aby riaditeľ konzultoval ďalšie možné opatrenia s odborníkmi z centra pedagogicko–psychologického poradenstva a prevencie, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, odborom sociálnych vecí a rodiny príslušného Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, či zástupcom Policajného zboru.
Spôsob realizácie: spolupráca s komisiou školstva pri OÚ, školským psychológom
a pedagogickou radou školy
Termín: úloha stála
Zodpovedný: vedenie školy
22. Rozpracovať Metodické usmernenie č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov. Prijatá a realizovaná účinná opatrenia na predchádzanie a zamedzenie šikanovania. Viď. Plán prevencie kriminality zameraný na :
- šikanovanie,
 - záškoláctvo,
 - alkohol,
 - drogová prevencia.
23. Vytvárať primerané podmienky pre prácu učiteľa - koordinátora prevencie, ktorého úlohou je v spolupráci s vedením školy navrhovať a koordinovať preventívne opatrenia školy, príp. realizovať preventívne programy a podieľať sa na tvorbe ŠkVP, na implementácii prvkov environmentálnej výchovy do vyučovacieho procesu.
Spôsob realizácie: vypracovanie plánu prevencie, organizovanie náučných chodníkov a túr na spoznávanie chránených oblastí regiónu
Termín: úloha stála
Zodpovední: vedenie školy, Mgr. Kollár a učitelia prírodovedných predmetov
24. V rámci plnenia úloh rezortu školstva v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou sa zlepšiť preventívne opatrenia školy a zefektívniť realizáciu preventívnych školských programov tak, aby sa realizovali len odborne garantované preventívne programy. Prevenciu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
Spôsob realizácie: organizovanie výchovných koncertov s protidrogovou tematikou, vytvorenie vlastných prezentácií žiakov
Termín: úloha stála
Zodpovední: Mgr. Kollár a tr. učitelia

25. Vymedziť v školskom poriadku opatrenia proti šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach pedagógovia oboznámia rodičov žiakov školy. Priebežne informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach odbornej pomoci.
Spôsob realizácie: zapracovanie výchovných opatrení do poriadku školy
Termín: august 2014
Zodpovedný: vedenie školy a pedagogická rada
26. V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS na roky 2011 – 2014 zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami.
Spôsob realizácie:
a) projekt „Správaj sa slušne“ pod vedením por. Bc. Norberta Polgára a strážmajstra Františka Bereckého (v rámci projektu uskutočniť 4 prednášky)
b) besedy so psychológom, resp. lekárom,
Termín: úloha stála
Zodpovední: Mgr. Ladislav Kollár
27. Pri takom správaní žiaka, ktorý svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, pedagógov alebo iných účastníkov výchovy a vzdelávania v škole, alebo výrazne narúša výchovno-vzdelávací proces, využívať postup podľa § 58 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. O týchto opatreniach vo výchove na začiatku školského roka oboznámia triedni učitelia zákonných zástupcov žiakov.
Spôsob realizácie: oboznámenie s upraveným vnútorným poriadkom školy so žiakmi dňa 2. 9. 2014, s rodičmi 3. 9. 2014 na web stránke školy
Zodpovedný: vedenie školy a tr. učitelia
28. V školskom poriadku vymedziť opatrenia ohľadom používania mobilného telefónu v zmysle § 20 ods. 7 vyhlášky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
Spôsob realizácie: zapracovanie opatrení do vnútorného poriadku školy
Termín: august 2014
Zodpovedný: vedenie školy

Merania a testovania

1. Testovanie žiakov 5. ročníka z predmetov Mar. a vyučovací jazyk sa uskutoční 23. októbra 2014.
2. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka z predmetov Mat, Sjal, Mjal sa uskutoční 15. apríla 2015 ().
Zodpovedný : ZRŠ
3. Ostatné formy testovania uvedené v POP na školský rok 2014/2015 na základe výberu NÚCEM-U.

Vzdelávanie

Vzdelávanie učiteľov – vid'. Plán kontinuálneho vzdelávania

Metodická činnosť

Posilniť autonómnosť metodických orgánov.

a) delegovanie právomocí

b) účasť vo vnútroškolskej kontrole

Zodpovední : vedenie školy a vedúci MZ a PK

Termín : august 2014

c) zaradiť do plánu práce MZ a PK jazykov a spoločenskovedných predmetov informácie o plnení projektu „Premena tradičnej školy na modernú“

Termín : január – jún 2015

Zodpovední : vedúci MZ a PK

d) Zaradiť do plánu práce PK prírodovedných predmetov informácie o projektoch (zapojenosť, úspešnosť)

Termín : január 2015

Zodpovedný : vedúci PK

Súťaže, projekty a programy

1. Projekt „Premena tradičnej školy na modernú“ – Škola tvorivých nápadov. Projekt podporuje MŠ SR z štrukturálnych fondov EU.

Ciele projektu : inovácia metód a foriem vyučovania slovenského a anglického jazyka pre ročníky

1. – 5. v súlade s najnovšími trendmi a požiadavkami praxe.

Odbornými garantmi projektu sú : PhDr. Jana Bérešová a PaedDr. Mária Alabánová.

Výstupy projektu : metodické príručky pre SJaSL a AJ, pracovné zošity pre jednotlivé ročníky a učebné pomôcky (prezentácie, pracovné listy, pexesá, obrázkové slovníky).

Účastníci projektu pre slovenský jazyk : Mgr. Helena Iványiová, Mgr. Ildikó Keresztesi, Mgr. Ružena Mátyusová, PaedDr. Timea Szalayová, Mgr. Agneša Takáčová

Účastníci projektu pre anglický jazyk : Mgr. Arpád Varga, Mgr. Denisa Deáková, Mgr. Ildikó Keresztesi

2. Škola priateľská k deťom

Cieľ : Aktivity k ľudským právam, zlepšenie klímy školy

Cieľová skupina : ročníky 1. – 9.

Zodpovední : žiacky parlament, Mgr. Andrea Vargová, Mgr. Beáta Szarková

3. Zelená škola : Environmentálny projekt

Doba trvania : 2012 – 2016

Cieľ : Ochrana prírody, zdravý životný štýl

Cieľová skupina : ročníky 1. – 9.

Zodpovedný : Mgr. Kollár Ladislav

4. Projekt „Tanuljunk az Új Szóval – Učme sa s Új Szó, garantom projektu je Nadácia Knihy školám a Redakcia Új Szó.

Termín : počas šk. roka 2014/2015

Zodpovedný : Mgr. Varga Arpád, Mgr. Vargová Andrea

5. Podporovať zapájanie svojich pedagogických zamestnancov a žiakov do súťaží a uvoľňovať ich na tie, ktoré majú postupový charakter a organizačné poriadky schválené Ministerstvom školstva SR a sú zamerané na rozvoj nadania a talentu, samostatné tvorivé odbornoteoretické zručnosti a schopnosti žiakov a ich prípravu na budúce povolanie.
Spôsob realizácie: uvoľnenie pedagógov a žiakov na súťaže
Termín: úloha stála
Zodpovedný: vedenie školy
Zapojíme sa do súťaží podporovaných MŠ SR :
Olympiády : MO, Pytagoriáda, GO, AJ, CHO, FO, TO
Európa v škole, Dni Mihály Tompu, Dobré slovo, INFOPROG, Jókaiho dni, Pekná maďarská reč, Poznaj slovenskú reč, Súťaž mladých prírodovedcov, Súťaž Katedry, Atletická olympiáda, Streľba, Minifutbal, Futbal, TAKTIK,
6. V rámci finančného programu ENVIROPROJEKT, ktorý je zameraný na podporu projektov environmentálnej výchovy a vzdelávania v zmysle princípov udržateľného rozvoja v základných a stredných školách v SR, realizovať vlastný environmentálny program školy.
Spôsob realizácie: vypracovanie environmentálneho programu školy, implementácia prierezových tém environmentálnej výchovy v súlade s požiadavkami ISCED 1 a 2
Termín: september 2014
Zodpovední: učiteľ environmentálnej výchovy, vedenie školy
7. V záujme rozvoja športových aktivít žiakov základných škôl a s cieľom eliminácie drogovej závislosti sa realizovať projekt „Zober loptu, nie drogy“.
Spôsob realizácie: plnenie úloh projektu
Termín: úloha stála
Zodpovedný: koordinátor prevencie DRO
8. Projekt Modrá škola
9. Červené stužky
10. Cesta
11. Zdravá škola
12. Zbierky : Modrý gombík, Belasý motýľ, Biela pastelka, Deň narcisov,

Oblasť materiálo-technického zabezpečenia

1. Doplnenie a obnova výpočtovej techniky
Termín : úloha stála
Zodpovední : RŠ, informatik
2. Výmena šatňových skriniek
Termín : september
Zodpovedný : RŠ
3. Zariadenie nových oddelení ŠKD
Termín : september
Zodpovední : RŠ, vychovateľky
4. Postupná výmena okien
Termín : úloha stála
Zodpovedný : RŠ

Oblasť zabezpečenia financií - zdroje

Rozpočet ZŠ, projekty, druženie rodičov (členské príspevky, 2 % z daní, akcie, zber papiera)