

**Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským -  
Alapiskola és Óvoda, Vlčany 1547**



Motto :  
„Škola tvorivých nápadov“

**Školský vzdelávací program  
pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia  
ISCED 1 – primárne vzdelávanie**

Vo Vlčanoch dňa 1. 9. 2015

Mgr. Ildikó Keresztesi  
riaditeľka školy

## Úvod

Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia je vypracovaný podľa § 94 ods. 2 písmeno a) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 245/2008 Z. z. ).

## 1. Ciele výchovy a vzdelávania

Hlavnými cieľmi primárneho vzdelávania sú rozvinuté kľúčové kompetencie (spôsobilosti), ako kombinácie vedomostí, skúseností a postojov žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia na úrovni, ktorá je pre nich osobne dosiahnuteľná.

Primárne vzdelávanie poskytuje postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí žiakov prostredníctvom nasledujúcich cieľov :

- rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť žiaka v poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti,
- viesť žiakov k spoznávaniu svojich schopností, k využívaniu svojich možností, ku kompenzácii svojich obmedzení a tým k vytváraniu reálneho obrazu seba samého,
- rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, osvojiť si základy spôsobilosti učiť sa a poznávať seba samého,
- umožniť žiakom získať základné pracovné zručnosti a návyky, aby ich mohli využiť pri ďalšom vzdelávaní aj v občianskom živote,
- vyvážené rozvíjať u žiakov kompetencie dorozumievať sa a porozumieť si, hodnotiť (vyberať a rozhodovať) a iniciatívne konať,
- viesť žiakov k tolerancii, znášanlivosti, porozumeniu a k akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno-kultúrnych hodnôt, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami, cirkvami a náboženskými spoločenstvami,
- naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niesť zodpovednosť za svoje zdravie, aktívne ho chrániť a upevňovať, chrániť životné prostredie.

## 2. Stupeň vzdelania

Primárne vzdelanie získa žiak absolvovaním vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím podľa § 16 ods. 3 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z., dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou (ISCED 1).

## 3. Profil absolventa

Kľúčové kompetencie sú viacúčelové (multifunkčné), lebo slúžia na výkon pracovných a mimopracovných (občianskych, spotrebiteľských, rodinných, zdravotných a iných) aktivít v osobnom živote. Majú nadpredmetový charakter a vzájomne sa prelínajú. Sú výsledkom celkového procesu celostného vzdelávania. Vyvážené rozvíjajú perceptuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emocionálnu oblasť osobnosti žiaka.

Absolvent programu primárneho vzdelávania pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia má osvojené tieto kľúčové kompetencie (spôsobilosti) :

- a) sociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti)
- b) kompetencia (spôsobilosť) v oblasti matematického a prírodovedného myslenia
- c) kompetencie (spôsobilosť) v oblasti informačných a komunikačných technológií
- d) kompetencia (spôsobilosť) učiť sa učiť sa
- e) kompetencia (spôsobilosť) riešiť problémy
- f) osobné, sociálne a občianske kompetencie (spôsobilosti)
- g) kompetencia (spôsobilosť) vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry

#### 4. Vzdelávacie oblasti

Obsah primárneho vzdelávania pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia je rozdelený do vzdelávacích oblastí, ktoré vychádzajú z obsahu vzdelávania a z kľúčových kompetencií. Základné predmety vo vzdelávacích oblastiach pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom národnostných menšín. ISCED 1 – primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmety
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a slovenská literatúra
	Jazyk a literatúra národnostnej menšiny
Príroda a spoločnosť	Vecné učenie
	Vlastiveda
Človek a príroda	Fyzika
	Chémia
	Biológia
Človek a spoločnosť	Dejepis
	Geografia
	Občianska náuka
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova
Matematika a práca a informáciami	Matematika
	Informatická výchova
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie
	Svet práce
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova
	Hudobná výchova
Zdravie a pohyb	Telesná výchova

## **5. Charakteristika výchovy a vzdelávania**

### **Špecifiká výchovy a vzdelávania**

Žiaci s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia sú vzdelávaní v triedach základnej školy spolu s inými žiakmi, t. j. v školskej integrácii ( podľa § 94 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. )

### **Dĺžka výchovy a vzdelávania**

Základná škola má deväť ročníkov.

## 6. Učebný plán

2015/2016

*pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia*

Vzdelávacia oblasť	Predmet ročník		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a slovenská literatúra	ŠVP			3	3	3,5	3,5	4	4	4	25	
		volit./disp.			2,5	1,5	1,5	1,5		1		8	
		ŠkVP			5,5	4,5	5	5,0	4	5	4	33	
	maďarský jazyk a literatúra	ŠVP	8	8	5	5	4	4	4	4	4	46	
		volit./disp.	2	2	1,5	1,5				1		1	9
		ŠkVP	10	10	6,5	6,5	4	4	5	4	5	55	
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	ŠVP	1	1	1							3	
		volit./disp.	1	1									2
		ŠkVP	2	2	1								5
	vlastiveda	ŠVP				2	2	3					7
		volit./disp.											0
		ŠkVP				2	2	3					7
Človek a príroda	fyzika	ŠVP							1	1	1	3	
		volit./disp.											0
		ŠkVP							1	1	1	3	
	chémia	ŠVP										1	1
		volit./disp.											0
		ŠkVP										1	1
biológia	ŠVP								1	1	1	3	
	volit./disp.											0	
	ŠkVP								1	1	1	3	
Človek a spoločnosť	dejepis	ŠVP							1	1	1	3	
		volit./disp.											0
		ŠkVP							1	1	1	3	
	geografia	ŠVP								1	1	1	3
		volit./disp.											0
		ŠkVP								1	1	1	3
občianska náuka	ŠVP								1	1	1	3	
	volit./disp.											0	
	ŠkVP								1	1	1	3	
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	ŠVP					1	1	1	1	1	5	
		volit./disp.											0
		ŠkVP					1	1	1	1	1	5	
Matematika a práca s informáciami	matematika	ŠVP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	
		volit./disp.	1	1			1						3
		ŠkVP	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	39

	informatická výchova	ŠVP volit./disp. ŠkVP						0,5 0,5 1	0,5 0,5 1	0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5	1 1 1	3 1 3,5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	ŠVP	1	2	3	4	4	4	4	4	4	3,5	29,5
		volit./disp. ŠkVP	1	2	3	4	4	4	4	4	4	3,5	0 29,5
	svet práce	ŠVP								0,5	0,5	0,5	1,5
		volit./disp. ŠkVP								0,5	0,5	0,5	0 1,5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		volit./disp. ŠkVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0 9
	hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		volit./disp. ŠkVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0 9
Zdravie a pohyb	telesná výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		volit./disp. ŠkVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0 18
<b>spolu:</b>		ŠkVP	22	23	24	25	26	26	28	28	29	231	

## 7. Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom je maďarský jazyk.

## 8. Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania

Žiaci sú zaradení do triedy základnej školy daného postupového ročníka a vzdelávaní podľa IVVP.

## 9. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Na vysvedčení posledného ročníka sa uvedie stupeň dosiahnutého vzdelania nasledovne : „*Žiak (žiačka) získal (získala) primárny stupeň vzdelania. Žiak (žiačka) bol (bola) vzdelávaný (á) podľa individuálneho vzdelávacieho programu*“. Ak žiak ukončil povinnú školskú dochádzku uvedú sa aj údaje o ukončení povinnej školskej dochádzke a to nasledovne : „*Žiak (žiačka) ukončil (ukončila) povinnú školskú dochádzku*.“

## 10. Povinné personálne zabezpečenie

- pedagogickí zamestnanci
- školský špeciálny pedagóg
- doučujúci pedagóg

## 11. Povinné materiálo-technické a priestorové zabezpečenie

Žiaci majú zabezpečené primerané materiálo-technické a priestorové vybavenie školy

- učebne pre jednotlivé vzdelávacie oblasti (predmety) vybavené prístrojmi, nástrojmi, pomôckami, technikou, materiálmi,
- učebňa pre informatickú výchovu vybavenú počítačmi s príslušným programovým vybavením
- priestory pre telovýchovné aktivity,
- priestory pre prípravné práce učiteľa, priestory pre uloženie pomôcok,
- knižnica pre žiakov a učiteľov,
- priestory pre záujmovú činnosť po vyučovaní (školský klub detí, záujmové krúžky a voľnočasové aktivity),
- priestory pre spoločné stravovanie,
- priestory pre vedenie školy a potrebných nepedagogických pracovníkov,
- miestnosť pre uskladnenie učebníc a obuvi (šatne),
- spoločné priestory pre hygienu



## **12. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní**

Je zabezpečená vhodná štruktúra práce a odpočinku žiakov a učiteľov počas dňa, vhodný režim vyučovania s ohľadom na vek žiakov.

Pri zaistovaní bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo školy postupuje podľa § 2 ods. 24 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.

Je zaistená bezpečnosť a ochrana zdravia žiakov a pedagogických pracovníkov pri vzdelávaní

- zdravé prostredie tried (nábytok zodpovedajúci výške žiakov, protišmyková podlaha, dostatočné denné svetlo, možnosť ochrany pred priamym slnečným svetlom, vetrenie, osvetlenie, vykurovanie),
- výrazné označenie všetkých nebezpečných predmetov a priestorov, pravidelná kontrola z hľadiska bezpečnosti,
- lekárničky vybavené podľa predpisov na dostupných miestach, kontakty na RZP, linku dôvery, políciu,
- zabezpečený vhodný pitný a stravovací režim,
- dodržiavanie zákazu fajčenia, pitia alkoholu a používania iných omamných látok v škole a jej okolí a na všetkých akciách mimo priestoru školy organizovaných školou.

## **13. Zásady a podmienky pre vypracovanie školských vzdelávacích programov**

Školský vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia je vypracovaný na základe vzdelávacieho programu pre žiakov s ĽMR. Podrobné rozpracovanie pre jednotlivých žiakov obsahuje IVVP vypracovaný špeciálnym pedagógom na aktuálny školský rok.