

Koncepčný zámer rozvoja ZŠ s MŠ s VJM Vičany na dobu 2010 – 2015

Strategický zámer školy vyplýva z dlhodobej koncepcie rozvoja školstva, ktorá je obsiahnutá v programovom vyhlásení vlády a ktorú ovplyvňuje stratégia rozvoja spoločnosti. Škola má prepojiť spoločenské ciele s potrebami a záujmami školy a s možnosťami pedagógov a žiakov školy.

Koncepčný zámer školy vychádza :

- z vnútornej analýzy školy
- zo správy o výchovno-vzdelávacej činnosti
- z úloh ŠkVP
- z Koncepcie výchovy a vzdelávania v SR (MILÉNIUM)
- z podnetov a návrhov :
 - zriaďovateľa
 - pedagógov a žiakov školy
 - Rady školy
 - rodičovskej verejnosti
 - obyvateľov obce

Koncepčný zámer zohľadňuje :

- dlhodobú orientáciu školy
- tradície školy
- tradície a miestne podmienky regiónu
- vonkajšie podmienky školy
- vnútorné podmienky školy – personálne – priestorové – materiálno technické

Koncepčný zámer sa týka oblastí :

- Výchovno – vzdelávacieho procesu
- Mimotriednej činnosti
- Mimoškolskej činnosti
- Dalšieho vzdelávania pedagogického zboru
- Vzdelávania dospelých
- Prezentácie školy na verejnosti
- Materiálno – technického zabezpečenia školy

Zložky podieľajúce sa na zabezpečení koncepcie rozvoja :

- vedenie školy
- vedúci MZ a PK
- pedagogická rada
- Rada školy
- zriaďovateľ – OZ
- cirkev

Charakteristika :

Naša škola je vidiecka škola umiestnená na okraji obce. Obec patrí do kategórie obcí do 4000 obyvateľov.

Počet detí : od 6 do 14 rokov 652

Počet pracujúcich :

v štátnej správe : 732

v priemyselnej sfére : 214

v poľnohospodárskej : 36

podnikatelia : 65

iné : 55

nezamestnaní : 257

dôchodcovia : 740

Z celkového počtu obyvateľstva je 2271 neproduktívnych.

Uplatnenie žiakov :

Na základe monitorovania obdobia od roku 2002 do 2012 je umiestnenie žiakov 9. ročníka nasledovné.

Z počtu 235 žiakov absolvovalo :

SOU 88 – 37 %

SOŠ 84 – 36 %

Gymnázium 63 – 27 %

Z nich na vysokých školách a univerzitách pokračovalo a štúdium úspešne ukončilo 85 žiakov čo činí 36 %. Porovnávajúc s okolitými školami sú to dobré ukazovatele.

Podmienky školy :

22 triedna budova slúži pre žiakov ZŠ s VJM , ZŠ s VJS a MŠ. Okolo školy sú športové ihriská, ktorých obnova závisí od finančných možností oboch škôl a zriaďovateľa. Priestorové vybavenie je vyhovujúce, vyžaduje si len modernizáciu.

Silné stránky školy :

- dobré personálne obsadenie
- odbornosť vyučovania
- dobrá mimotriedna a mimoškolská činnosť
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom a spoločenskými organizáciami
- dobrá spolupráca s radou škola a radou rodičov

Slabé stránky :

- neodbornosť vyučovania výchovných predmetov ročníkoch 5. – 9.
- fluktuácia učiteľov matematiky

Strategické ciele :

Dlhodobé – plnenie úloh školského vzdelávacieho programu, ktorý je základným dokumentom školy a podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie.

- **Výchovno - vzdelávací proces**

- nadviazať na pozitívne výchovno-vzdelávacie výsledky a naďalej ich rozvíjať

- plniť úlohy projektu MŠ SR „Premena tradičnej školy na modernú“ doba trvania 2010-2015. Ukončenie jún 2015 – výstupy. Zodpovední : RŠ a účastníci projektu

v predmetoch :

a) slovenský jazyk a literatúra ročníky 1. – 5.

b) anglický jazyk ročníky 1. – 5.

c) informatika ročníky 5. – 9.

Pri týchto predmetoch plniť odvodené ciele z ŠkVP

- vedieť získať vedomosti a zručnosti využiť
- rozvíjať kľúčové spôsobilosti : komunikatívnosť
flexibilita
tvorivosť
schopnosť získať informácie a prezentovať prácu

Znalosť cudzích svetových jazykov žiakmi je nevyhnutnou podmienkou reformy školstva na Slovensku.

Podľa požiadaviek národného programu výchovy a vzdelávania zabezpečiť zavedenie vyučovania anglického jazyka od 1. ročníka. Zodpovedný : vedenie školy

Pri všetkých predmetoch chápať vyučovanie ako prípravu na uplatnenie sa na pracovisku.

Termín : úloha stála

Zodpovedný : RŠ, vyučujúci

Vytvoriť podmienky na rozvíjanie schopností žiakov oblasti počítačovej gramotnosti a práce s IKT.

Termín : úloha stála

Zodpovední : vyučujúci

Plniť úlohy ŠkVP a ročných plánov práce.

Termín : úloha stála

Zodpovední : RŠ, ZRŠ, vedúci MZ a PK

• **Mimotriedna činnosť**

1. Zabezpečiť fungovania školy ako tvorivej dielne.

Forma : krúžková činnosť.

Termín : úloha stála

Zodpovední : vedúci krúžkov

2. Pri vypracovaní ponuky záujmových krúžkov venovať pozornosť rôznorodosti a byť ústretový voči požiadavkám žiakov a rodičov.

Termín : úloha stála

Zodpovední : vedúci krúžkov

3. Činnosť záujmových krúžkov zamerať na :

a) prípravu predmetových súťaží a olympiád

b) nácvik rôznych programov

c) cibriť estetické cítenie a kultivovanosť prejavu, zvyšovať sebadôveru žiakov

Termín : úloha stála

Zodpovední : vedúci krúžkov

4. Venovať pozornosť sociálnej štruktúre žiakov pri plánovaní výchovných zámerov školy

Termín : úloha stála

Zodpovední : vedúci krúžkov

• **Mimoškolská činnosť**

1. Pomocou člena komisie školstva zabezpečiť stály kontakt s obecným zastupiteľstvom.
Termín : úloha stála
Zodpovední : člen komisie
2. Spolupráca so spoločenskými organizáciami a občianskymi združeniami obce s kultúrnym zameraním. Účasť na nimi organizovaných akciách a ich obohatenie kultúrnym programom žiakov.
Termín : úloha stála
Zodpovední : vyučujúci
3. Spoznávať a prevádzať ľudové tradície a zvyky pomocou súboru bábkarského krúžku „Napsugár“
Termín : úloha stála
Zodpovední : vedúci krúžku
4. V rámci čitateľskej gramotnosti organizovať akcie za účasti rodičov, starých rodičov a verejnosti obohacujúce kultúrne dianie obce.
Termín : úloha stála
Zodpovední : vyučujúci, vedúci knižnice

• **Ďalšie vzdelávanie**

Pre zvyšovanie úrovne výchovno-vyučovacieho procesu je nevyhnutné zabezpečiť profesijný rozvoj zamestnancov ich karierný rast v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch s kladením dôrazu na potrebné zmeny v prospech školskej reformy.

1. Vypracovať kritériá karierného systému, etapy kontinuálneho vzdelávania v súlade so zákonom 552/2003.
Termín : úloha stála
Zodpovední : RŠ, ZRŠ
2. Podporovať účasť na vzdelávacích aktivitách, vzdelávacieho programu MC a ŠPÚ v Bratislave a Nitre.
Termín : úloha stála
Zodpovední : RŠ, ZRŠ
3. Podporiť zvyšovanie kvalifikácie učiteľov pomocou projektov.
Termín : úloha stála
Zodpovední : RŠ, ZRŠ, VMZ, VPK, projektový manažér
4. Pravidelné školenie zamerané na zvýšenie právneho vedomia učiteľov.
Termín : úloha stála
Zodpovední : RŠ, ZRŠ
5. Sebavzdelávanie.
Termín : úloha stála
Zodpovední : pedagógovia

• Vzdelávanie dospelých

Škola ako školiace centrum

Neformálne a záujmové vzdelávanie sa v niekoľkých posledných rokoch značne rozšírilo a získalo na spoločenskej dôležitosti. Pomáha najmä pri rekvalifikácii občanov, pri získavaní nových zručností a oboznamovaní sa s novými technológiami a cudzími jazykmi po získaní formálneho vzdelania, alebo ako jeho doplnok. Občania majú k nemu voľný prístup bez ohľadu na dosiahnutý stupeň formálneho vzdelania a volia si ho na základe svojich profesijných potrieb a záujmov.

Európska únia podporuje vo svojich dokumentoch celoživotné záujmové vzdelávanie.

1. Škola bude ústretová voči požiadavkám rodičov a verejnosti obce a podľa požiadaviek a potrieb je ochotná organizovať kurzy vzdelávania dospelých. Technické vybavenie je dané vo forme učebne výpočtovej techniky, učebne anglického jazyka a učebne didaktickej techniky.
Termín : úloha stála
Zodpovední : RŠ, lektori

• Prezentácia školy

Pokladám za prvoradé prezentovať výsledky školy a diania v rôznych oblastiach ako napr. predmetové súťaže a olympiády, športové a kultúrne podujatia.

Formy zviditeľnenia :

1. Medializácia – www.sulifarkasd.sk, na facebooku – Alapiskola és Óvoda Farkasd neustála aktualizácia a doplnenie údajov o škole
2. Školský časopis – uverejnenie informácií pre rodičov
Zviditeľniť prácu školy akciami kultúrneho, prírodovedného a telovýchovného rázu (vymenovania a termíny uvedené v pláne akcií a podujatí tradičného rázu)
3. Pravidelná prezentácia činnosti v obecných novinách Farkasdi hírmondó.
4. Účasť na zasadnutiach obecného zastupiteľstva – správa zriaďovateľovi
5. Rodičovské akadémie : - informačné – hodnotiace – slávnostné
Termín : úloha stála
Zodpovední : Mgr. Keresztesi Ildikó

Pre úspešnosť vo výchovno-vzdelávacom procese je potrebné stále sledovanie projektov EU, MŠ SR a iných organizácií.

Termín : úloha stála

Zodpovedný : projektový manažér

Prvoradou úlohou je pokračovať v projekte Premena tradičnej školy na modernú – prípravná fáza sa ukončí 31. augusta 2010. Týka sa predmetov AJ a SJ v ročníkoch 1. - 5.

Od 1. 9. 2010 sa rozbehne overovacia fáza so spoluúčasťou okolitých škôl.

Zodpovední : RŠ a účastníci projektu

Prebieha projekt prírodovedných predmetov v predmetoch matematika, biológia, fyzika a chémia za účelom modernizácie vzdelávacieho procesu v základných školách.

Zodpovední : účastníci projektu

Termín : úloha stála

Podporiť a zapojiť sa do projektov, ktoré zlepšujú životosprávu, fyzickú zdatnosť, správnu výživu (boj proti obezite) a ktoré bojujú proti drogovej závislosti.

Termín : úloha stála

Zodpovední : účastníci projektu

• **Materiálno – technické zabezpečenie školy**

Za modernizáciu a úpravy budovy ZŠ zodpovedá správca budovy – riaditeľ ZŠ s MŠ Vlčany. Vybavenie školy didaktickou a výpočtovou technikou je na dobrej úrovni. Rýchlym tempom vývoja výpočtovej techniky je však pre nás daná stála úloha modernizácie a aktualizácie.

- zabezpečiť softvéry, programy, doplnky podľa potreby a finančných možností školy
 - sledovať ponuky na skvalitnenie výučby
 - svojpomocne vyhotovovať prezentácie na spestrenie výučby a na doplnenie používaných učebných programov
 - výmena školských lavíc a stoličiek
 - výmena okien
 - zriadenie samostatného ŠKD
- Zodpovední : RŠ, informatik a vyučujúci

Dosiahnutie koncepčného zámeru rozvoja je možné len dobrou tímovou prácou. Riaditeľ je zodpovední za plnenie úloh koncepčného zámeru rozvoja a koordinátorom celkového procesu. Taktiež je iniciátorom pri zavádzaní nových foriem a metód práce a je ústretový voči požiadavkám svojho pracovného tímu, žiakov a rodičov školy. To je aj mojím cieľom.

Mgr. Ružena Mátyusová